



**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
НА ОСНОВЕ ОБЩИХ ПРИНЦИПОВ
ЛИГИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ**

ЦЕЛИ СТАНДАРТА



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТАНДАРТОВ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ (В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТАМИ ESG-2015)



ПРОДВИЖЕНИЕ СТАНДАРТОВ ОБЪЕКТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ПРОЗРАЧНОСТИ ПРИ ОЦЕНИВАНИИ



СПОСОБСТВОВАНИЕ РАСКРЫТИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СТУДЕНТА



ПРОДВИЖЕНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ И ПРЕПЯТСТВОВАНИЕ ДЕВАЛЬВАЦИИ ОЦЕНОК

О СТАНДАРТЕ

СТАНДАРТ РАЗРАБОТАН РАБОЧЕЙ ГРУППОЙ ЛИГИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ И ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДЛЯ СОБЛЮДЕНИЯ ЧЛЕНАМИ ЛИГИ

КРИТЕРИИ, ПРОПИСАННЫЕ В СТАНДАРТЕ:

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ
3. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТЬ ОТЛИЧНОГО ОЦЕНИВАНИЯ
4. СЕМЕСТРОВАЯ АККУМУЛЯЦИЯ ОЦЕНОК
5. ПРИНЦИПЫ И ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА ОЦЕНИВАНИЯ
6. КРИВАЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОЦЕНОК (BELL CURVE)
7. АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ И ПОЛУЧЕНИЯ ОЦЕНОК
8. ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

ДАННЫЕ КРИТЕРИИ ВХОДЯТ В МЕТОДОЛОГИЮ МОНИТОРИНГА, ПРОХОЖДЕНИЕ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ ДЛЯ ВСТУПЛЕНИЯ В ЛИГУ

КРИТЕРИЙ 1: КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ - ЧЕТКО ПРОПИСАННЫЕ ПАРАМЕТРЫ, ПО КОТОРОМ ПРОВОДИТСЯ ТЕКУЩЕЕ, ПРОМЕЖУТОЧНОЕ И ИТОГОВОЕ ОЦЕНИВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.



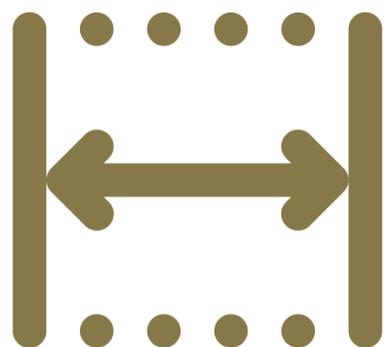
ДОЛЖНЫ БЫТЬ **ПРОПИСАНЫ В СИЛЛАБУСЕ** ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



ДОЛЖНЫ БЫТЬ **ПРОПИСАНЫ В ЭКЗАМЕНАЦИОННОМ ЛИСТЕ** ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

КРИТЕРИЙ 2: ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ - ШИРОТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ВСЕГО ДИАПАЗОНА ОЦЕНОК ОТ 0% ДО 100%



ПРЕПОДАВАТЕЛИ ДОЛЖНЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВСЕ ДИАПАЗОН ОЦЕНОК ОТ 0% ДО 100%



УЗКО РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ ОЦЕНКИ ДОЛЖНЫ ПОДВЕРГАТЬСЯ АНАЛИЗУ, РЕЗУЛЬТАТЫ КОТОРОГО ДОКУМЕНТИРУЮТСЯ

КРИТЕРИЙ 3: ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТЬ ОТЛИЧНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТЬ ОТЛИЧНОГО ОЦЕНИВАНИЯ - ЧЕТКОЕ ОПИСАНИЕ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ ДЛЯ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТЛИЧНЫХ ОЦЕНОК ОТ 90% ДО 100%



ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ДЛЯ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТЛИЧНЫХ ОЦЕНОК ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТРАЖЕНЫ В ПРАВИЛАХ ОБУЧЕНИЯ



В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ КОЛИЧЕСТВО ОТЛИЧНЫХ ОЦЕНОК ПРЕВЫШАЕТ 15% - ПРОВОДИТСЯ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ, РЕЗУЛЬТАТЫ КОТОРОГО ДОКУМЕНТИРУЮТСЯ



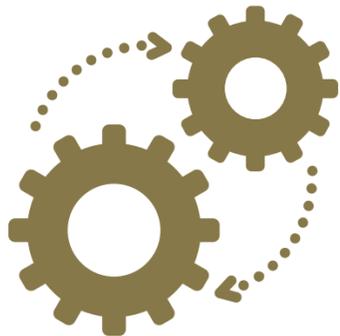
В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ КОЛИЧЕСТВО КРАСНЫХ ДИПЛОМОВ ПРЕВЫШАЕТ 5% - ПРОВОДИТСЯ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ, РЕЗУЛЬТАТЫ КОТОРОГО ДОКУМЕНТИРУЮТСЯ

КРИТЕРИЙ 4: СЕМЕСТРОВАЯ АККУМУЛЯЦИЯ ОЦЕНОК

СЕМЕСТРОВАЯ АККУМУЛЯЦИЯ ОЦЕНОК - ПРОЦЕДУРНЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ НАКОПЛЕНИЯ СТУДЕНТОМ БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО СЕМЕСТРА.



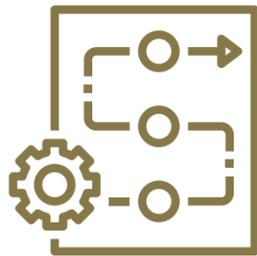
КОНКРЕТНЫЕ МАКСИМАЛЬНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ БАЛЛОВ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРОПИСАНЫ В СИЛЛАБУСАХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



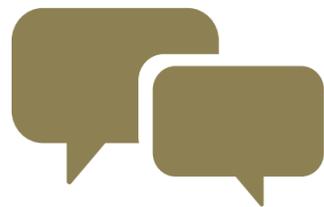
МЕХАНИЗМ НАКОПЛЕНИЯ СТУДЕНТОМ БАЛЛОВ ОЦЕНОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПРОПИСАН В ПРАВИЛАХ ОБУЧЕНИЯ

КРИТЕРИЙ 5: ПРИНЦИПЫ И ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА ОЦЕНИВАНИЯ

ПРИНЦИПЫ И ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА ОЦЕНИВАНИЯ - МЕХАНИЗМ И ПРОЦЕДУРЫ СБОРА ДАННЫХ, АНАЛИЗА, РАССМОТРЕНИЯ И ПРИНЯТИЯ МЕР ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ И ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.



АНАЛИЗ ВЫСТАВЛЕННЫХ ОЦЕНОК ПРОВОДИТСЯ СОГЛАСНО ЧЕТКИМ УТВЕРЖДЕННЫМ ПРОЦЕДУРАМ



РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВЫСТАВЛЕННЫХ ОЦЕНОК ДОЛЖНЫ ОБСУЖДАТЬСЯ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ



НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ АНАЛИЗА ДОЛЖЕН ВЫРАБАТЫВАТЬСЯ МЕХАНИЗМ УСТРАНЕНИЯ ОТКЛОНЕНИЙ ОЦЕНОК ОТ КРИВОЙ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОЦЕНОК

КРИТЕРИЙ 6: КРИВАЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОЦЕНОК (BELL CURVE)

КРИВАЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОЦЕНОК (BELL CURVE) - ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ И ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.

СОГЛАСНО КРИВОЙ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОЦЕНОК, ОЦЕНКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЗА КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РАСПРЕДЕЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

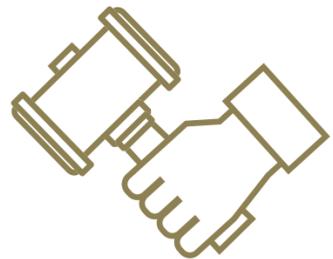
A, A- (90-100%)	НЕ БОЛЕЕ 10% ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА ОЦЕНОК
B+, B, B- (75-89%)	НЕ БОЛЕЕ 25% ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА ОЦЕНОК
C+, C, C- (60-74%)	НЕ МЕНЕЕ 30% ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА ОЦЕНОК
D+, D, D- (50-59%)	НЕ МЕНЕЕ 25% ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА ОЦЕНОК
F (0-49%)	НЕ МЕНЕЕ 10% ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА ОЦЕНОК

КРИТЕРИЙ 7: АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ И ПОЛУЧЕНИЯ ОЦЕНКИ-
ПРОЦЕДУРЫ СТРОГОГО СЛЕДОВАНИЯ КРИТЕРИЯМ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК ПРИ
ОЦЕНИВАНИИ РАБОТ СТУДЕНТОВ И МЕХАНИЗМОВ АПЕЛЛЯЦИИ ОЦЕНКИ,
ВЫСТАВЛЕННОЙ НЕ ПО КРИТЕРИЯМ**



**ЧЕТКИЕ ПРОЦЕДУРЫ И МЕХАНИЗМЫ ПРАВИЛ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩИХ И
АТТЕСТАЦИОННЫХ РАБОТ УТВЕРЖДЕНЫ И СОБЛЮДАЮТСЯ**



**ИМЕЮТСЯ ПРИМЕРЫ (ФАКТЫ) РЕШЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННЫХ СПОРОВ СТУДЕНТОВ ПО
ОЦЕНКАМ, ВЫСТАВЛЕННЫМ НЕ ПО ЗАЯВЛЕННЫМ КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ**

КРИТЕРИЙ 8: ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ НЕ ДОЛЖНО ПРИВОДИТЬ К СМЯГЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ОЦЕНИВАНИЯ



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СЛЕДУЕТ ПРИНЦИПАМ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ И КОНКРЕТНЫМ КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ, ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ



ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ ОБУЧЕНИЯ, СОБЛЮДЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ АНАЛИЗА И СИСТЕМЫ ОНЛАЙН-ПРОКТОРИНГА